

Jaarverslag Medezeggenschapsraad

Schooljaar 2016-2017



Amersfoort, oktober 2017

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
Wat doet de MR? .....	4
Samenstelling.....	4
Onderwerpen ter bespreking.....	5
Instemming .....	5
Advisering .....	6
Identiteitscommissie. ....	6
Schoolplan 2015-2019 .....	7
Schoolgids. ....	7
Formatieplan.....	7
Inspectie .....	7
Vooruitblik 2017-2018 .....	8



## Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de MedezeggenschapsRaad (MR) van de Evangelische Basisschool De Parel. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden.

Het schoolseizoen 2016-2017 is bijzonder geweest. De Parel moest door een intensief verbetertraject om over te gaan van de status “zwakke school” naar de status “groene school”. Hiertoe is een interim directeur, Lenemie Laarman, ingevlogen die specifiek de opdracht meekreeg om deze statusverandering te bewerkstelligen. Dit heeft veel energie gekost, van de teamleden van De Parel, van ouders. Maar het is gelukt! Met grote dankbaarheid aan God kijken we terug op een schooljaar waar God Zijn trouw aan deze school opnieuw heeft betoond. De school is weer groen, of anders gezegd, de school heeft haar basisarrangement terug.

De focus van de schoolleiding lag vrijwel geheel bij het verbetertraject, waarbij verschillende aspecten van het schoolleven minder prioriteit kregen dan normaal gesproken zou moeten. Als MR zijn we afgelopen schooljaar betrokken geweest bij dit proces. De interim directeur heeft de MR op regelmatige basis betrokkenheid gevraagd bij en bijgepraat over de voortgang van dit verbetertraject.

De klus voor de interim directeur zit er op. Het College van Bestuur (CvB) heeft een nieuwe directeur gezocht en gevonden, in de persoon van Jelle Veerman. Als MR hebben we er vertrouwen in dat Jelle de kar gaat trekken en De Parel in het juiste spoor gaat houden.



## Wat doet de MR?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de wet medezeggenschap op scholen (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap; op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs, geldbesteding, informatie- en communicatie-technologie (ICT), veiligheid op school en de inzet en raadpleging van ouders in het onderwijs.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie van de school de MR om *advies* en *instemming* moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

## Samenstelling

Zoals aangegeven, bestaat de MR uit leerkrachten en ouders. De locatieleider maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek deel aan de vergaderingen.

De MR bestaat uit 4 deelnemers; 2 leerkrachten en 2 ouders:

Leerkrachten: Marije Schoen en Rivka Ditewig  
Ouders: Arjan Krijtenburg en Eduard Bergstra

Naam	Datum van aantreden	Datum van aftreden
Marije Schoen	September 2015	September 2018
Rivka Ditewig	September 2015	September 2018
Arjan Krijtenburg	December 2014	December 2017
Eduard Bergstra	December 2014	December 2017

In het najaar van het schooljaar 2017-2018 zullen er verkiezingen gehouden worden omdat de termijnen van drie jaar van de twee leden van de oudergeleding, aflopen.



## Onderwerpen ter bespreking

De onderwerpen die tijdens de MR vergaderingen aan de orde zijn gekomen, werden deels bepaald door de actualiteit van dat moment en deels door zaken die door een MR behandeld worden. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar nog een aantal onderwerpen behandeld waarvoor de MR haar formele instemming moest geven.

De notulen van de MR zijn voor iedere leerkracht en ouder beschikbaar en opvraagbaar via de MR-leden.

Gedurende het schooljaar 2016-2017 zijn onderstaande zaken behandeld, besproken of voorbij gekomen:

- De behandeling van ingezonden vragen en opmerkingen van ouders
- Regelgeving en inhoud omtrent Deelraad reglement
- Beoordeling en mandatering van nieuwe MR Reglement op gemeenschappelijke medezeggenschapsraads (GMR) niveau
- De plaatsing van een speeltoestel (schommel)
- Ouderbijdrage vaststellen/verenigingsbijdrage/schoolkamp
- Concept vakantieregeling, schoolplan, formatie en taakbeleid vragen
- Risico-Inventarisatie en Evaluatie
- PartnerschapFormatie 2017-2018
- Begroting 2017
- MR-cursus Haal en Veluweplus in Barneveld
- Instelling van een Oudercommissie
- Stappen zetten om Sharepoint toegankelijk te maken voor MR documentatie
- Het nieuwe groene plein
- De aanname van een Interne Begeleider
- De aanname van een onderwijsassistent
- De aanname van de locatieleider
- Ondersteuning bij verschillende kennismakingsmomenten voor nieuwe ouders

## Instemming

Tijdens het schoolseizoen is aan de (P)MR (Personeelsgeleding van de MR) instemming en advisering gevraagd in verband met de directievoering op De Parel en De Regenboog. Op beide scholen was nieuwe directievoering aan de orde.

Het CvB heeft bij de PMR van De Parel en De Regenboog het verzoek tot instemming en advies om één directeur aan te stellen op De Parel en De Regenboog neergelegd. De PMR van De Parel heeft hier mee ingestemd maar daarbij een aantal belangrijke aandachtspunten meegegeven aan het CvB, omdat de PMR deze situatie niet als meest ideale situatie zag. De voorgestelde constructie is uiteindelijk niet werkelijkheid geworden.



In verband met de besturenfusie HAAL/Veluwe plus en wijzigingen per 1-1-2017 wegens de Wet Versterking Bestuurskracht Onderwijsinstellingen vergde dat ook in MR-statuut aanpassingen. De MR heeft aan de GMR van HAAL/Veluwe Plus mandaat verleend om met het CvB namens de MR te overleggen over de vaststelling van het reglement van de MR en het CvB ook namens de MR van De Parel de vereiste instemming te verlenen met de vaststelling van het medezeggenschapsreglement.

Het GMR-reglement is inmiddels door CvB vastgesteld en de GMR leden hebben hiermee ingestemd.

## **Advisering**

Zoals aangegeven zijn we afgelopen jaar vooral nauw betrokken geweest bij het verbetertraject onder leiding van de interim locatieleider, Lenemie Laarman. We hebben regelmatig als klankbord en ondersteuning (met name) vanuit de oudergeleding gefungeerd.

We hebben vanuit die rol ook advies gegeven en meegedacht over het plan van aanpak en de voortgang daarvan door het jaar heen. De samenwerking is zowel door Lenemie als door ons als vruchtbaar en effectief ervaren.

## **Identiteitscommissie.**

De identiteitscommissie, gevormd door minimaal twee en maximaal vier ouders/verzorgers, geeft de locatieleider advies en fungeert als een klankbord met betrekking tot de invulling, uitwerking en borging van het evangelische Bijbelgetrouwe karakter van de school. De identiteitscommissie toetst of de identiteit van de school voldoende zichtbaar/merkbaar is in de dagelijkse schoolpraktijk.

De identiteitscommissie werkt samen met de MR. Bij de gesprekken die volgen uit de werving van nieuwe leden, zijn leden uit de identiteitscommissie en MR aanwezig. Een nieuw lid wordt door de MR aan het CvB voorgedragen. Het CvB benoemt vervolgens met nieuwe lid.

Tijdens het schooljaar is Dianne van Muijen afgetreden als voorzitter van de Identiteitscommissie. Omdat zij een functie binnen Cordeo had aangenomen, was het aanblijven niet langer mogelijk. Er zijn drie nieuwe leden geworven:

Douwe Schaafsma  
Francina Boonaijer  
Klaas Jansen

Daarmee is de Identiteitscommissie weer op volle sterkte.



## Schoolplan 2015-2019

Er is een schoolplan voor de jaren 2015-2019 geschreven. In een schoolplan wordt de kwaliteit beschreven van het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en de wijze waarop de kwaliteit van het onderwijs wordt bewaakt en verbeterd.

Tijdens het schooljaar lag de focus op het verbetertraject. De schoolleiding heeft daarom het schoolplan afgelopen jaar niet opgepakt. Er is daarom door de MR geen prioriteit aan een evaluatie van de status van het schoolplan gegeven.

## Schoolgids.

Een bijstelling was dit jaar niet van toepassing omdat er dit jaar een extra en noodzakelijke interventie was door middel van het Plan van Aanpak dat los staat van het Schoolplan. Dit vanwege de beoordeling door inspectie en de noodzaak om het basisarrangement weer te kunnen krijgen. Het proces van bijstelling van het Schoolplan zal in het nieuwe schoolseizoen aandacht krijgen en wordt de verantwoording van de nieuwe locatieleider.

## Formatieplan

In het formatieplan wordt vastgelegd hoeveel klassen van elke groep in het volgende schooljaar worden ingericht. Daarbij is het aantal leerlingen per klas een belangrijke parameter. De personeelsgeleding van de MR (PMR) heeft instemmingsrecht m.b.t. het formatieplan. De oudergeleding (OMR) heeft adviesrecht op dit punt.

De interim locatieleiding heeft het formatieplan met de MR besproken.

## Inspectie

De inspectie heeft opnieuw vlak voor het einde van het schooljaar 2016-2017 de Parel bezocht. De bevindingen van de inspecteur hebben ertoe geleid dat de Parel als een groene school is gekwalificeerd. Als MR zijn we daar zeer verheugd over. De enorme inspanningen die gedurende het schoolseizoen zijn gepleegd door leerkrachten, interim directie, CvB, ingevlogen begeleiders, hebben haar vruchten afgeworpen. De school kan weer met een groene blik naar de toekomst kijken. Het vertrouwen is terug. Aan Hem de eer!



## Vooruitblik 2017-2018

In het schooljaar 2017-2018 blijft de Parel in ontwikkeling. De school dient het predicaat zwakke school blijvend achter zich te laten. De nieuwe locatieleider heeft voor het nieuwe schooljaar de volgende speerpunten opgesteld:

- Borging Handelings- en opbrengstgericht werken
- Borging Analyse van de resultaten
- Beleid en uitvoering aanbod meer- en hoogbegaafden
- Borging Woordenschataanbod
- Identiteit

In de school zal zichtbaar worden gemaakt op welke wijze er wordt gewerkt aan deze speerpunten. Een eerste aanzet hangt bij de entree van de school.

De MR heeft alle vertrouwen in de (aanpak van) nieuwe locatieleider. Als MR blijven we betrokken bij het proces van borging en de ingeslagen weg.

Het komende seizoen willen we de professionalisering van de MR verder doorzetten. We blijven werken met een planning die ons door het CNV is aangereikt. Daarin zijn zaken opgenomen die gedurende het schooljaar relevant zijn voor de MR. Voorbeelden van onderwerpen die daarin aan de orde komen zijn: de schoolbegroting, het opstellen van het MR-jaarverslag, de vakantieregeling, de schoolgids.

