



# Identiteit op EBS De Parel

# Inhoud:

## Inleiding

### 1. Identiteit op De Parel

1.1 Grondslag

1.2 Uitgangspunten evangelisch bijbelgetrouw onderwijs

1.3 In de praktijk

1.4 Standpunt school en thuis

1.5 Identiteitscommissie

### 2. Aannebeleid

**Bijlage 1:     Aannamegesprek nieuwe leerling**

**Bijlage 2:     Aanmeldingsformulier**

## Inleiding

De Parel is de tweede evangelisch bijbelgetrouwe school opgenomen in SVBO HAAL. De school biedt onderwijs aan kinderen van ouders die het belangrijk vinden dat hun kind(eren) op school op basis van Bijbelse inzichten opgevoed en opgeleid worden. Voor de ouders is het van belang dat de leerkrachten een persoonlijke relatie met Jezus hebben en dat zij met hart en ziel in hun werk staan.

In dit document beschrijven we de Identiteit zoals we die op de Parel vorm willen geven.

Ook beschrijven we de procedure van aanname van nieuwe kinderen. Voor de Parel is het van belang om de identiteit in de school dusdanig te beschrijven dat het duidelijk is waar ouders voor kiezen.

Uitgangspunt is dat de waarborging van de identiteit van de school meer ligt bij het gedrag en de houding van leerkrachten dan bij de geloofsbeleving bij ouders.

## 1. Identiteit op De parel

### 1.1 Grondslag

Bij het verwoorden van onze grondslag maken we gebruik van de geloofsbelijdenis zoals we die kennen bij Protestants Christelijke kerken. We zijn geïnspireerd door de geloofsbelijdenis beschreven door de Evangelische Alliantie. Voor onze school verwoorden we onze grondslag als volgt:

- ***We geloven in God de Vader, Jezus Christus zijn Zoon en de Heilige Geest.***
- ***We geloven dat Jezus Christus voor de mensen is gestorven voor de zonde van alle mensen. Om de relatie tussen God en mens weer te herstellen.***

Joh 3.16

**16** Want God had de wereld zo lief dat hij zijn enige Zoon heeft gegeven, opdat iedereen die in hem gelooft niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft.

Joh 14:6

**6** Jezus zei: 'Ik ben de weg, de waarheid en het leven. Niemand kan bij de Vader komen dan door mij. **7** Als jullie mij kennen zullen jullie ook mijn Vader kennen, en vanaf nu kennen jullie hem, want jullie hebben hem zelf gezien.'

- ***We geloven dat Jezus Christus de enige weg tot verlossing is.***
- ***We geloven dat de Bijbel Gods woord is. De Bijbel vormt de leidraad voor ons persoonlijk leven.***

- ***We leven en werken vanuit een persoonlijke relatie met Jezus Christus.***
- ***We erkennen de opdracht die Jezus ons gaf: Zijn liefde te delen met de mensen om ons heen.***

Mat 28:18

**18** Jezus kwam op hen toe en zei: 'Mij is alle macht gegeven in de hemel en op de aarde. **19** Ga dus op weg en maak alle volken tot mijn leerlingen, door hen te dopen in de naam van de Vader en de Zoon en de heilige Geest, **20** en hun te leren dat ze zich moeten houden aan alles wat ik jullie opgedragen heb. En houd dit voor ogen: ik ben met jullie, alle dagen, tot aan de voltooiing van deze wereld.'

## 1.2 Uitgangspunten evangelisch bijbelgetrouw onderwijs

Op De Parel leren kinderen dat zij waardevolle kinderen van God zijn. Zij beleven hoe het is om een persoonlijke relatie met Jezus te hebben. De leerkrachten geven hierin het voorbeeld. EBS De Parel is een school waar het groeiproces van ieder kind in geborgenheid - laagje voor laagje - vorm krijgt. Wij zijn een school waar je de liefde van Jezus ervaart. De Volgende uitgangspunten beschouwen we als belangrijkste fundamenten van evangelisch onderwijs:

- **Persoonlijke relatie met Jezus Christus:**

We leren de kinderen dat ze een persoonlijke relatie met Jezus Christus kunnen opbouwen. Hij is niet op afstand, maar kent ons en verlangt er naar dat wij Hem kennen. Zijn lijden, sterven en opstanding zijn hierbij belangrijke elementen. We vertellen over de wonderen die Hij deed en doet. We leren de kinderen wat de plaats van gebed is in ons dagelijks leven, lezen samen in de bijbel, zingen liederen en hebben oog voor elkaar. Op die manier maken we Zijn naam groot: Jezus Christus staat centraal in ons leven.

- **Gods woord als fundament:**

In de Bijbel laat God ons zien wie Hij is en dat Hij een relatie met mensen wil hebben. De Bijbelverhalen vormen een leidraad, we richten ons op wat die verhalen voor ons betekenen. Dat is in school terug te zien bij de keuze en gebruik van methodes en de handel en wandel van leerkrachten.

- **Beleven, meeleven en voorleven:**

We geloven dat het leven met Jezus consequenties heeft voor alle facetten van zowel het persoonlijk als het maatschappelijk leven. We vinden het daarom van belang dat we als christenen onze plaats in de maatschappij. Omdat we hebben ervaren hoe 'rijk' het leven met Jezus is, delen we graag ons geloof met anderen. Als christenen staan we midden in de wereld. Nadrukkelijk willen we geen school zijn met een 'hoog hek er omheen'. De samenleving, dat zijn wij.

## 1.3 In de praktijk

Onze evangelisch bijbelgetrouwe identiteit is een integraal onderdeel van onze school; dat betekent dat dit te zien en te 'proeven' is aan de keuzes die we maken in ons onderwijs, de begeleiding van de kinderen en de omgang met elkaar. Kinderen leren en beleven wie God is, hoe je als kind van God leeft met Hem en wat dat voor je omgeving betekent. In deze paragraaf is uitgewerkt hoe dit onder andere is terug te zien in de school.

- **Tijdens feesten en vieringen**

Ieder schooljaar vieren wij Kerst en Pasen. Aan de hand van een thema accentueren we Gods grootheid en zorg voor ons. Kinderen zingen, voeren toneelstukjes op, dansen, laten films of foto's zien of gebruiken andere talenten om te laten zien dat we een geweldige God dienen.

Daarnaast vinden er maandvieringen plaats met alle leerlingen van de school, ouders/verzorgers zijn hier ook welkom. We maken gebruik van de methode '*Kids Dichtbij God*' om invulling te geven aan de maandviering.

- **In de kringtijd**

Als je gelooft dat het Koninkrijk van God te maken heeft met alle terreinen van de samenleving, dan geldt dat ook voor alle gebieden binnen de school. Onze levensovertuiging heeft daarom van alles te maken met ons onderwijs en kan niet los van elkaar worden gezien. Tijdens de kring geven we speciale aandacht aan onze relatie met God. Naast het lezen en vertellen van Bijbelverhalen en het uitleggen van de betekenis ervan voor ons dagelijks leven, gaat het vooral om de omgang met God en met elkaar. Zowel de leerkracht, als de kinderen vertellen tijdens de kringtijd van hun wandel met God. We maken tijdens de kring gebruik van '*Levend Water*', een methode voor Bijbelsonderwijs.

- **In de les**

De keuzes die we maken in lessen en lesmateriaal sluiten aan bij onze grondslag en overtuigingen. Dit wil niet zeggen dat ons onderwijs daarmee ander onderwijs is dan niet evangelische basisscholen; dat wil zeggen: "evangelisch rekenen" bestaat niet. Wij sluiten, net als alle andere scholen voor basisonderwijs, aan op de kwaliteitseisen die de onderwijsinspectie stelt. Maar de wijze waarop lesgegeven wordt, de visie op de mens in het algemeen, het kind in het bijzonder en de wereld waarin we leven maakt het verschil. Als het gaat om lezen, schrijven, rekenen gebruiken we lesmethoden die op veel andere basisscholen ook worden gebruikt. Voor vakken als aardrijkskunde, natuur&techniek en geschiedenis ligt dat soms anders. Daarin zal nadrukkelijker onze levensovertuiging naar voren komen. We leren kinderen de kennis van vandaag (wetenschap) te bekijken vanuit Gods perspectief.

- **Door leerkrachten**

Onze leerkrachten geven elke dag vorm en inhoud aan evangelisch basisonderwijs. Naast het vertellen van Bijbelverhalen, zingen en bidden in de groepen, betekent dat ook dat alle personeelsleden Bijbelse principes toepassen in de omgang met de kinderen, de wijze waarop omgegaan wordt met ouders/verzorgers, de manier waarop we spreken. We zijn daarom erg zorgvuldig in de keuze van de leerkracht die voor de groep staat. Alle personeel van de school heeft een persoonlijke relatie met God en brengt die dagelijks in praktijk. We leven en werken vanuit de overtuiging dat Jezus Heer is over ons leven en werken.

- **Door ouders/verzorgers**

Als school leggen we samen met de ouders/verzorgers belangrijke fundamenteën in het leven van ieder kind. Wij vinden het daarom van belang een gezamenlijk gedragen visie op opvoeding en onderwijs te hebben. Ouders/verzorgers kiezen daarom bewust, weloverwogen en gemotiveerd voor onze school en stemmen er mee in dat hun kinderen aan het volledige onderwijsprogramma deelnemen zoals dat op de Parel wordt aangeboden (Zie hoofdstuk 2: Aannamebeleid nieuwe leerlingen).

- **In ontmoeting**

Het leven met God en de wijze waarop dit invulling krijgt in en rondom het onderwijs aan de kinderen staat regelmatig centraal tijdens ontmoetingen in het docententeam en met de ouders/verzorgers. Momenten waarop dit nadrukkelijk naar voren komt zijn: tijdens de open dag, bij het aannamegesprek, in de oudergebedsgroep, tijdens teamvergaderingen, op studiedagen, ouderavonden en speciale avonden rondom identiteit/opvoeding en onderwijs en in de communicatie aan ouders/verzorgers: nieuwsbrief, website, etc.

Samen geven we vorm en inhoud aan de grondslag en de uitgangspunten van de school, we inspireren en stimuleren elkaar daarin. Uiteraard zorgen we voor voeding en inspiratie uit ons persoonlijk geloofsleven, maar vragen ook om advies en betrokkenheid van de Identiteitscommissie (zie paragraaf 1.5).

## 1.4 Standpunt school en thuis

Onze grondslag en uitgangspunten zijn leidend bij keuzes en beslissingen met betrekking tot bijvoorbeeld feesten en vieringen, maar ook bij het innemen van een standpunt over een tijdschrift, kinderboek of televisieprogramma. Hoewel we als teamleden onderling ook wel eens verschillend denken over deze zaken, bespreken we, met respect voor elkaars standpunt, wat op basis van de grondslag en uitgangspunten van de school het standpunt is.

Dat geldt ook voor ouders/verzorgers. Thuis zijn er privé-opvattingen en op school geldt een schoolstandpunt, daaraan conformeert iedereen op school zich. We merken natuurlijk dat er thuis anders gedacht kan worden over hoe je zou moeten omgaan met bepaalde feesten, televisieprogramma's, afbeeldingen, hypes of tijdschriften. Dat is inherent aan het brede palet aan kerkelijke richtingen. Een belangrijk punt van aandacht hierbij is hoe we als volwassenen deze zaken met onze kinderen bespreken en wat we ze meegeven hoe je daarmee omgaat en daarover communiceert. De filosofie van de *Evangelische Alliantie* verwoordt het prachtig: *"Eenheid in hoofdzaken, vrijheid in bijzaken, liefde in alle zaken"*.

## 1.5 Identiteitscommissie

### Doel

De identiteitscommissie, gevormd door minimaal twee en maximaal vier ouders/verzorgers, geeft de directie advies en fungeert als een klankbord met betrekking tot de invulling, uitwerking en borging van het evangelische Bijbelgetrouwe karakter van de school. De identiteitscommissie toetst of de identiteit van de school voldoende zichtbaar/merkbaar is in de dagelijkse schoolpraktijk. De leden van de commissie geven in hun persoonlijk en maatschappelijk leven uitdrukking aan hun geloof in Jezus Christus. De leden zijn daarom actief betrokken bij een christelijke kerk of gemeente. Bij voorkeur komen de leden uit verschillende kerken of gemeenten. De leden worden geworven en benoemd door de schoolleider. De zittingsduur is minimaal 2 en maximaal 4 jaar.

Jaarlijks bepaalt de commissie een onderwerp/thema dat gedurende een jaar onder de loep wordt genomen.

### Kerntaken en activiteiten

De Identiteitscommissie richt zich op drie kerntaken:

1. Actieve betrokkenheid bij het vormgeven van de identiteit in de school;
2. Bewaken van aannamebeleid nieuwe leerlingen.
3. Actieve rol bij aanstelling nieuw personeel voor de school. Een lid van de commissie neemt deel aan het sollicitatie gesprek en heeft een adviserende rol.

De actieve betrokkenheid geeft de identiteitscommissie met de volgende activiteiten vorm:

1. *Vergaderen*: de commissie vergadert 3 x per jaar, rond september, januari en april. Tijdens de vergadering zijn reguliere gespreksonderwerpen: aannamebeleid, behoud identiteit door activiteiten, borging grondslag en uitgangspunten identiteit en activiteiten identiteitscommissie.
2. *Organiseren ouderavond*: De commissie organiseert jaarlijks tenminste één ouderavond, met een thema dat aansluit op het jaarthema van de identiteitscommissie. Doel van de avond is om de ouderbetrokkenheid te vergroten, gesprek over de identiteit van de school 'levend' te houden met en onder ouders/verzorgers en hen te activeren in de geloofsopvoeding. Uitgangspunt is dat de avond zo wordt ingericht dat ouders/verzorgers beleven hoe de kinderen op de school de identiteit beleven en ervaren.
3. *Begeleiding teambespreking*: De commissie woont jaarlijks een teamvergadering bij en begeleidt een bespreking aan de hand van het jaarthema van de commissie. Doel is om als team te delen hoe in de dagelijkse lespraktijk invulling geven wordt aan het evangelisch Bijbelgetrouwe karakter van de school, de uitwerking die dit heeft in de klas en onder de leerlingen (delen van zegeningen en moeiten) en het opbouwen van elkaar als collega's.
4. *'Ronde tafel' gesprek*: Naast de jaarlijks terugkerende items zal de identiteitscommissie eens in de 2 jaar, in een 'ronde tafel gesprek', met leerlingen en met ouders/verzorgers in gesprek gaan over identiteit op school. Het gaat in dit gesprek over de invulling, uitwerking en borging van de identiteit op de school, in de klas en voor de leerling.

## 2. Aannamebeleid leerlingen



### Uitgangspunten aanname

1. Als school leggen we samen met de ouders/verzorgers en andere opvoeders belangrijke fundamentele in het leven van ieder kind. Wij vinden het daarom van belang een gezamenlijk gedragen visie op opvoeding en onderwijs te hebben. Op De Parel brengen wij het christelijk geloof actief tot uitdrukking. Die unieke identiteit is zichtbaar en merkbaar en wordt door de ouders/verzorgers zeer gewaardeerd. Het kleurt ons onderwijs en onderscheidt ons van andere scholen.
2. Ouders/verzorgers kiezen bewust, weloverwogen en gemotiveerd voor de evangelisch Bijbelgetrouwe school De Parel en stemmen er mee in dat hun kinderen aan het volledige onderwijsprogramma deelnemen, zoals dat op de Parel wordt aangeboden.
3. Ouders/verzorgers zijn bij voorkeur betrokken bij een christelijke kerk of gemeente.
4. Door de ondertekening van het aanmeldingsformulier verklaren ouders/verzorgers kennis te hebben genomen van de grondslag van De Parel en gaan zij akkoord met de invulling daarvan in de school.
5. Na ontvangst van het aanmeldingsformulier voert de schoolleider een aannamegesprek met de ouders/verzorgers. In het aannamegesprek wordt nadrukkelijk ingegaan op de identiteit van de school en de visie van ouder(s)/verzorger(s) hierop.
6. Het besluit tot inschrijving wordt genomen door de schoolleider. Deze heeft in samenspraak met de identiteitscommissie vastgesteld, middels het uitgewerkte document 'identiteit op de Parel', wat de belangrijkste punten van overeenstemming moeten zijn. De Identiteitscommissie fungeert in deze als adviesorgaan.

### Procedure

- a. Van elk aannamegesprek wordt een kort verslag gemaakt door de schoolleider, deze wordt voorgelegd aan de leden van de identiteitscommissie.
- b. Binnen een week volgt een advies/reactie op verslag en besluit rondom aanname.
- c. De leden van de identiteitscommissie kunnen op deze manier toezien op naleving van het aannamebeleid en behoud uitgangspunten identiteit.
- d. Indien de schoolleider na afloop van het aannamegesprek twijfels heeft mbt de identiteit over toelating wordt de situatie voorgelegd en besproken met de identiteitscommissie.
- e. Bij twijfel volgt een 2<sup>e</sup> gesprek met ouders/verzorgers en een van de leden van de identiteitscommissie.
- f. Na afloop van het gesprek wordt in overleg met de schoolleider een definitief besluit genomen.
- g. Het besluit wordt aan ouders/verzorgers gecommuniceerd door de schoolleider.



## Bijlage 1:

# AANMELDINGSFORMULIER

(nieuwe versie mrt2013)



**(\*) doorhalen wat niet van toepassing is**

<b>GEGEVENS LEERLING:</b>		jongen / meisje (*)	
Achternaam:		Roepnaam:	
Voornamen:		Burgerservicenummer (BSN):	
Adres:			
Postcode en woonplaats:			
Telefoon:		Nationaliteit:	
Geboorteplaats:		Geboortedatum:	
<b>GEGEVENS OUDER(S) / VERZORGER(S)</b>			
Achternaam en voorletter(s) vader:		Geboorteland:	
Beroep		Opleiding: 0 lbo / vbo of vmbo bbl/kb 0 basisonderwijs / speciaal onderwijs 0 overig vo en hoger	
Achternaam en voorletter(s) moeder:		Geboorteland:	
Beroep:		Opleiding: 0 lbo / vbo of vmbo bbl/kb 0 basisonderwijs / speciaal onderwijs 0 overig vo en hoger	
Kerkgenootschap:		Naam kerkelijke gemeente:	
Gezinssamenstelling:.....jongen(s) en .....meisje(s);plaats kind binnen het gezin: .....e			
Eén ouderschap: ja / nee (*)		Kind woont bij: vader / moeder (*)	
Ouder die de correspondentie ontvangt is:		vader / moeder / beiden (*)	
<b>OVERIGE GEGEVENS EN TELEFOONNUMMERS</b>			
Huisarts:		Telefoon arts:	
Tel. vader mobiel:		Tel. moeder mobiel:	
Tel. werk vader:		Tel. werk moeder:	
Noodnummer:		Naam noodnummer:	
e-mailadres vader:		e-mailadres moeder:	

- Kopie van officiële vermelding van Burgerservicenummer ingeleverd bij aanmeldingsformulier
- kopie van melding BSN door belastingdienst of
  - kopie van pagina paspoort of identiteitsbewijs waarop BSN wordt vermeld

Aangeven wat van toepassing is:

- onze zoon/dochter staat tot aan datum inschrijving niet ingeschreven bij een andere school  
 onze zoon/dochter staat tot aan datum inschrijving ingeschreven bij:

<b>SCHOOL VAN HERKOMST: (NAAM VAN DE SCHOOL)</b>	
Adres:	
Postcode :	Plaats:
Gewenste 1e schooldag:	Kind gaat naar groep:

<b>IN TE VULLEN DOOR DE ADMINISTRATIE:</b>	
Datum inschrijving :	Leerjaar/groep
Datum uitschrijving:	Uitschrijving naar:

## Motivatie:

Uw motivatie om te kiezen voor onze school bespreken we tijdens het aannamegesprek. We willen u vragen dit te ondertekenen.

- Wij hebben kennis genomen van de grondslag en de uitgangspunten van de identiteit van de school zoals deze zijn verwoord in het schoolplan/de schoolgids ;
- Wij stemmen er als ouders/verzorgers, dien ten gevolge, mee in dat ons kind aan het volledige onderwijsprogramma deelneemt, zoals dat op de Parel wordt aangeboden.
- Wij willen dat school op een positieve manier vorm en inhoud geeft aan de geloofsopvoeding van ons kind/ onze kinderen.
- Wij willen in onze zorg en opvoeding voor de kinderen mee bouwen aan de school.

**Akkoordverklaring ouders/verzorgers:**

**Amersfoort, .....**

**Naam (moeder): .....**

**Naam (vader): .....**

**Handtekening: .....**

**Handtekening: .....**

## Administratieve zaken:

### Foto's

Ons beleid is dat we op het publieke gedeelte van onze website alleen foto's plaatsen met meerdere kinderen. Voor plaatsing op het interne gedeelte van de website hanteren we deze eis niet.

Ik geef toestemming om foto's van mijn kind(eren) op het publieke gedeelte van de website van de school te plaatsen:

- JA, ik geef toestemming
- NEE, ik geef geen toestemming

### Ouderbijdrage:

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Met deze bijdrage zijn we in staat festiviteiten en extra faciliteiten te betalen waarvoor door het ministerie geen vergoeding wordt ontvangen. Denk b.v. aan feesten, sportdagen etc. De bijdrage bedraagt ongeveer € 45,-- per kind per schooljaar. De definitieve hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld is te vinden in de schoolgids. Wijzigen van dit bedrag kan alleen met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Meer informatie over de besteding van de gelden vindt u in de schoolgids.

Betaalwijze:

- Ik machtig **SVBO HAAL** om de ouderbijdrage van mijn bankrekening af te schrijven via automatische incasso. De ouderbijdrage wordt geïnd in de maand januari. Ik kan binnen 30 dagen na afschrijving een verzoek bij mijn bank/ giro doen om dit bedrag terug te boeken.
- Ik ontvang een rekening tot betaling van de ouderbijdrage

**Bankrekeningnummer:**

**Datum:**

**Handtekening rekeninghouder:**

.....

.....

.....

## **Bijlage 2:**

### **Aannamegesprek nieuwe leerling**

Na ontvangst van het aanmeldingsformulier nodigen wij nieuwe ouders/verzorgers uit voor een aannamegesprek.

Ouders/verzorgers zijn dan al goed geïnformeerd over de gang van zaken op school middels een informatiegesprek, lezen van de schoolgids en het schoolplan.

#### **Doel**

Doel van het aannamegesprek is om voldoende informatie te vergaren om wel/niet tot inschrijving over te kunnen gaan en daarmee het kind en ouders/verzorgers onderwijs te kunnen garanderen binnen een school die aansluit bij behoefte en verwachtingen van het kind en de ouders/verzorgers.

#### **Onderdelen aannamegesprek**

1. Geven van informatie over het onderwijs en zorg van de school.
2. Inzicht krijgen in behoefte en wensen van het kind en ouders/verzorgers.
3. Bespreken van de beleving en verwachting van ouders/verzorgers ten aanzien van de identiteitsvorming van hun kind(eren) op de school.

Tijdens het aannamegesprek worden de volgende identiteitsgebonden vragen aan ouders/verzorgers voorgelegd:

- *Wat is uw motivatie om te kiezen voor evangelisch Bijbelgetrouw onderwijs voor uw kind?*
- *Kunt u aangeven wat onze grondslag en de manier waarop wij invulling geven aan evangelisch Bijbelgetrouw onderwijs voor u persoonlijk betekent?*
- *Kunt u onze grondslag en de manier waarop wij die vormgeven onderschrijven?*
- *Hoe sluit onze grondslag en de manier waarop wij invulling geven aan evangelisch Bijbelgetrouw onderwijs aan op uw persoonlijke zorg voor en opvoeding van uw kind?*